

Distrito Escolar Independiente de Sealy

Sealy Junior High

Metas/Desempeño Objetivos/Estrategias del 2023-2024



Fecha de aprobación del Consejo: 30 de Agosto de 2023

Fecha de presentación pública: 30 de Agosto de 2023

Estado de la Misión

Sealy ISD, donde los estudiantes inspirados crean el futuro

Visión

Los estudiantes de Sealy ISD estarán preparados para impactar positivamente al mundo.

Imaginamos una comunidad escolar donde logramos esto mediante:

Establecer una comunidad de aprendizaje profesional

Trabajar en equipos colaborativos eficaces

Identificar estándares de aprendizaje esenciales

Monitorear continuamente el progreso de los estudiantes.

Proporcionar intervenciones y enriquecimiento para todos los estudiantes.

Tabla de contenido


Objetivos	4
Objetivo 1: La comunicación es esencial para construir relaciones significativas y garantizar el éxito de los estudiantes.	4
Objetivo 2: Sealy ISD y la comunidad son socios en un esfuerzo unificado para apoyar a nuestros estudiantes.	4
Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que estás preparado para lo que venga después.	6
Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.	8
Objetivo 5: Sealy ISD está bien posicionado para el crecimiento futuro.	10
Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y visión del distrito.	12

Objetivos

Objetivo 1: La comunicación es esencial para construir relaciones significativas y garantizar el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Para mayo de 2024, SJH organizará 3 "Caminatas de Aprendizaje para padres" para comunicar el enfoque de aprendizaje de SJH y las iniciativas de construcción con la comunidad.

Fuentes de datos de evaluación:-Hojas de registro

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: El director diseñará, publicará y ofrecerá "Caminatas de aprendizaje para padres".</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Asistencia comunitaria: -Mayores niveles de entrega de instrucción. -Aumento del rendimiento estudiantil -Aumento del apoyo comunitario -Mejor clima escolar</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo:Principal Palancas del ESF: Palanca 1: Fuerte Liderazgo y planificación escolar, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 5: Instrucción efectiva</p> <p>Declaraciones de problemas: Logro estudiantil 2 - Plan de estudios, instrucción y evaluación 2 - Participación de los padres y la comunidad 1</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			


Objetivo de Rendimiento 1 Declaraciones de Problemas:

Logro Estudiantil
<p>Planteamiento del problema 2: Las puntuaciones de STAAR en la sección "probablemente pasó" no fueron tan altas como nos hubiera gustado. Causa principal: Falta de rigor y menores expectativas académicas.</p>
Plan de Estudios, Instrucción y Evaluación
<p>Planteamiento del problema 2: Las puntuaciones de STAAR en la sección "probablemente pasó" no fueron tan altas como nos hubiera gustado. Causa principal: Falta de rigor y menores expectativas académicas</p>
Participación de los padres y la comunidad
<p>Planteamiento del problema 1: Queremos una mayor participación de los padres y la comunidad en el lado educativo de lo que hacemos. Causa principal: Falta de oportunidades para que los padres interactúen con la escuela más allá de las actividades extracurriculares</p>

Objetivo 2: Sealy ISD y la comunidad son socios en un esfuerzo unificado para apoyar a nuestros estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: SJH comunicará lo que sucede en el edificio en las redes sociales, con un promedio de dos publicaciones semanales.

Fuentes de datos de evaluación:- Publicaciones en redes sociales

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Comparta a través de las redes sociales, dos veces por semana, fotografías de profesores presentando lecciones.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: -Aumento de las experiencias de aprendizaje efectivas que se brindan.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mayor participación de los padres -Clima escolar positivo con la comunidad. -Mejorar la moral de los profesores. <p>Personal Responsable del Monitoreo:Entrenador de instrucción</p> <p>Prioridades del TEA: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 5: Instrucción efectiva</p> <p>Declaraciones de problemas: Logro estudiantil 2 - Plan de estudios, instrucción y evaluación 2 - Participación de los padres y la comunidad 1</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Comparta a través de las redes sociales, 2 veces por semana, fotografías de las experiencias de los estudiantes en SJH.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: -Aumentar la moral de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mayor participación de los padres -Clima escolar positivo con la comunidad. <p>Personal Responsable del Monitoreo: Coordinador de Éxito Estudiantil</p> <p>Palancas del EFS: Palanca 1:Fuerte liderazgo y planificación escolar</p> <p>Declaraciones de problemas:Participación de los padres y la comunidad 1</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			


Objetivo de Rendimiento 1 Declaraciones de Problemas:

Logro Estudiantil
Planteamiento del problema 2: Las puntuaciones de STAAR en la sección "probablemente pasó" no fueron tan altas como nos hubiera gustado. Causa principal: Falta de rigor y menores expectativas académicas.
Plan de Estudios, Instrucción y Evaluación
Planteamiento del problema 2: Las puntuaciones de STAAR en la sección "probablemente pasó" no fueron tan altas como nos hubiera gustado. Causa principal: Falta de rigor y menores expectativas académicas
Participación de los padres y la comunidad
Planteamiento del problema 1: Queremos una mayor participación de los padres y la comunidad en el lado educativo de lo que hacemos. Causa principal: Falta de oportunidades para que los padres interactúen con la escuela más allá de las actividades extracurriculares

Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que venga después.

Objetivo de Rendimiento 1: Para mayo de 2024, SJH perfeccionará los sistemas para priorizar el crecimiento y la intencionalidad del personal y garantizar que los estudiantes de SJH (incluidas nuestras áreas de grandes necesidades, como ESL y Álgebra 1) tengan los mejores y más capacitados maestros año tras año, como se desprende de los comentarios de las encuestas del personal. Lectura, Artes Lingüísticas y Álgebra se reunirán para crear un plan de estudios coherente que garantice que los estudiantes reciban un aprendizaje equitativo.

Fuentes de datos de evaluación: -Puntuaciones de los estudiantes

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Los maestros se reunirán con el Entrenador de Instrucción dos veces por semana para participar en el proceso de diseño/PLC.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: -Aumento del desempeño docente. -Aumento del rendimiento de los estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Entrenador de Instrucción</p> <p>Prioridades del TEA: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 5: Instrucción efectiva</p> <p>Declaraciones de problemas: Logro Estudiantil 2 - Plan de Estudios, Instrucción y Evaluación 2</p> <p>Fuentes de financiamiento: Estipendios para necesidades elevadas - Título II - \$3200, Estipendios del plan de estudios colaborativo - Título II - \$2100, Salario - Título III</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Las evaluaciones formativas comunes están diseñadas y entregadas en torno a nuestros estándares REALES y preguntas STAAR rigurosas.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: -Aumento del rendimiento de los estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Entrenador de Instrucción / Director</p> <p>Palancas del ESF: Palanca 5: Instrucción efectiva</p> <p>Declaraciones de problemas: Logro Estudiantil 2 - Plan de Estudios, Instrucción y Evaluación 2</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			





Objetivo de Rendimiento 1 Declaraciones de Problemas:

Logro Estudiantil
Planteamiento del problema 2: Las puntuaciones de STAAR en la sección "probablemente pasó" no fueron tan altas como nos hubiera gustado. Causa principal: Falta de rigor y menores expectativas académicas.
Plan de Estudios, Instrucción y Evaluación
Planteamiento del problema 2: Las puntuaciones de STAAR en la sección "probablemente pasó" no fueron tan altas como nos hubiera gustado. Causa principal: Falta de rigor y menores expectativas académicas

Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Para mayo de 2024, SJH implementará un marco de reuniones de profesores diseñado en torno a la utilización de datos para crear ideas y planes de acción para mejorar la eficacia organizacional.

Fuentes de datos de evaluación:- Datos del edificio

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Cree gráficos de datos mensuales para impulsar las reuniones "Flow (taller de organización de aprendizaje sin miedo)". Las reuniones utilizarán datos para impulsar a los grupos de trabajo a crear planes de acción para datos determinados.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: -Mejor desempeño organizacional</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Principal/Director</p> <p>Declaraciones de problemas: Rendimiento estudiantil 2, 3 - Cultura y clima escolar 3 - Calidad, reclutamiento y retención del personal 3 - Plan de estudios, instrucción y evaluación 2, 3 - Participación de los padres y la comunidad 1, 2 - Contexto y organización escolar 3 - Tecnología 2</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo de Rendimiento 1 Declaraciones de Problemas:

Logro Estudiantil
<p>Planteamiento del problema 2: Las puntuaciones de STAAR en la sección "probablemente pasó" no fueron tan altas como nos hubiera gustado. Causa principal: Falta de rigor y menores expectativas académicas.</p>
<p>Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. Causa principal: El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.</p>
Cultura y clima escolar
<p>Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. Causa principal: El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.</p>
Calidad, reclutamiento y retención del personal

Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo . **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Plan de estudios, instrucción y evaluación

Planteamiento del problema 2: Las puntuaciones de STAAR en la sección "probablemente aprobado" no fueron tan altas como nos hubiera gustado. **Causa principal:** Falta de rigor y menores expectativas académicas.

Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Participación de los padres y la comunidad

Planteamiento del problema 1: Queremos una mayor participación de los padres y la comunidad en el lado educativo de lo que hacemos. **Causa principal:** Falta de oportunidades para que los padres interactúen con la escuela más allá de las actividades extracurriculares

Planteamiento del problema 2: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Contexto y organización escolar

Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.





Tecnología

Planteamiento del problema 2: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Objetivo 5: Sealy ISD está bien posicionado para el crecimiento futuro.

Objetivo de Rendimiento 1: Para mayo de 2024, la administración de SJH trabajará con la administración de SISD para crear un plan para el edificio y los recursos de SJH.

Fuentes de datos de evaluación: -Documentación de la reunión

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Reunión de SJH y SISD para coordinar el futuro de SJH. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: -Claridad Personal Responsable del Monitoreo :-Director y Superintendente</p> <p>Palancas del ESF: Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción eficaz Declaraciones de problemas: Logro estudiantil 3 - Cultura y clima escolar 3 - Calidad, reclutamiento y retención del personal 3 - Plan de estudios, instrucción y evaluación 3 - Participación de los padres y la comunidad 2 - Contexto y organización escolar 3 - Tecnología 2</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo de Rendimiento 1 Declaraciones de Problemas:

Logro Estudiantil
<p>Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. Causa principal: El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.</p>
Cultura y clima escolar
<p>Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. Causa principal: El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.</p>
Calidad, reclutamiento y retención del personal
<p>Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. Causa principal: El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.</p>

Plan de estudios, instrucción y evaluación

Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Participación de los padres y la comunidad

Planteamiento del problema 2: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Contexto y organización escolar

Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.


Tecnología

Planteamiento del problema 2: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y visión del distrito.

Objetivo de Rendimiento 1: Para mayo de 2024, SJH utilizará la mayoría de los fondos discrecionales para desarrollo profesional, mejora del edificio y participación del personal. SJH también continuará apoyando la seguridad asegurándose de que tengamos un oficial de recursos en el campus.

Fuentes de datos de evaluación:-Registros financieros
-Lista de oportunidades de desarrollo profesional y participación del personal.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: El campus identificará las necesidades de operaciones, crecimiento y compromiso.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: -Enfoque intencional</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: -Principal/ Director</p> <p>Palancas del ESF: Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva</p> <p>Declaraciones de problemas:Logro estudiantil 3 - Cultura y clima escolar 3 - Calidad, reclutamiento y retención del personal 3 - Plan de estudios, instrucción y evaluación 3 - Participación de los padres y la comunidad 2 - Contexto y organización escolar 3 - Tecnología 2</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo de Rendimiento 1 Declaraciones de problemas:

Logro Estudiantil
<p>Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. Causa principal: El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.</p>
Cultura y clima escolar
<p>Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. Causa principal: El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.</p>

Calidad, reclutamiento y retención del personal

Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo . **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Plan de estudios, instrucción y evaluación

Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Participación de los padres y la comunidad

Planteamiento del problema 2: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Contexto y organización escolar

Planteamiento del problema 3: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.

Tecnología

Planteamiento del problema 2: Nuestro edificio, nuestras herramientas didácticas y nuestro mobiliario están envejeciendo. **Causa principal:** El edificio, el mobiliario y las herramientas didácticas son viejos y el mantenimiento no puede mantenerse al día.