

Distrito Escolar Independiente de Sealy

Escuela Primaria Sealy

Metas/Desempeño Objetivos/Estrategias del 2023-2024



Fecha de aprobación del Consejo: 30 de Agosto de 2023

Fecha de presentación pública: 30 de Agosto de 2023

Estado de la Misión

Sealy ISD, donde los estudiantes inspirados crean el futuro

Visión

Los estudiantes de Sealy ISD estarán preparados para impactar positivamente al mundo. Imaginamos una comunidad escolar donde logramos esto mediante:

Establecer una comunidad de aprendizaje profesional

Trabajar en equipos colaborativos eficaces

Identificar estándares de aprendizaje esenciales

Monitorear continuamente el progreso de los estudiantes.

Proporcionar intervenciones y enriquecimiento para todos los estudiantes.

Tabla de contenido





Objetivos	4
Objetivo 1: La comunicación es esencial para construir relaciones significativas y garantizar el éxito de los estudiantes.	4
Objetivo 2: Sealy ISD y la comunidad son socios en un esfuerzo unificado para apoyar a nuestros estudiantes.	4
Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que estás preparado para lo que venga después.	6
Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.	9
Objetivo 5: Sealy ISD está bien posicionado para el crecimiento futuro.	11
Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y visión del distrito.	12

Objetivos

Objetivo 1: La comunicación es esencial para construir relaciones significativas y garantizar el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: La Escuela Primaria Sealy aumentará la comunicación académica y el apoyo a nuestras familias para que puedan ayudar mejor a nuestros estudiantes.

Fuentes de datos de evaluación: Boletines informativos, hojas de registro, datos MAPS, datos STAAR

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: La comunicación se realizará a través de boletines semanales del campus, eventos de PTA y comunicación entre padres y maestros.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Apoyar mejor las necesidades académicas de nuestros estudiantes y ayudar a nuestros padres a poder brindar las herramientas necesarias para apoyar a los estudiantes en casa.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Maestros y Administración.</p> <p>Prioridades del TEA: Construir una base de lectura y matemáticas.</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción eficaz</p> <p>Fuentes de financiamiento: Recursos de aprendizaje de verano y suministros de PFE - Título I - \$1,500</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			


Objetivo 2: Sealy ISD y la comunidad son socios en un esfuerzo unificado para apoyar a nuestros estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: SES invitará a más socios comunitarios y negocios a ser parte del aprendizaje de los estudiantes, incluida la organización del Día de la Carrera.

Fuentes de datos de evaluación: Colaboración con las partes interesadas

Calendario





Hojas de registro

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: La Primaria Sealy aumentará las oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre diversas ocupaciones a través de visitas a la comunidad, como el evento de primeros auxilios del DREAM Team, excursiones a empresas locales, una asociación con la Agencia de Extensión Ag y la organización de un Día Profesional.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Aumentar el conocimiento de diversas ocupaciones. Apoyar el aprendizaje de los estudiantes en todas las áreas.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración del campus</p> <p>Palancas del FSE: Palanca 3: Cultura escolar positiva</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 2: Sealy ISD y la comunidad son socios en un esfuerzo unificado para apoyar a nuestros estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: SES comunicará intencionalmente los eventos del campus y el aprendizaje académico con la comunidad de Sealy.

Fuentes de datos de evaluación: Publicaciones en redes sociales

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: SES publicará intencionalmente tanto los eventos del campus como la instrucción académica de rutina.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Proporcionar información a los padres y a la comunidad sobre lo que ocurre de forma rutinaria en SES.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director y Subdirector</p> <p>Prioridades del TEA: Construir una base de lectura y matemáticas.</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que sea que venga después.


Objetivo de Rendimiento 1: SES llevará a cabo PLC semanales para brindar apoyo educativo y análisis de datos.

Fuentes de datos de evaluación: Fechas STAAR

Datos de MAPAS

Datos EOU

Hojas de registro

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Los maestros, co- maestros y equipos de apoyo educativo se reunirán semanalmente con la administración del campus y los entrenadores de instrucción para garantizar que todos los componentes de la lección de instrucción se refinan, se analicen los datos y se debatan los elementos transversales del plan de estudios.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mayor rendimiento de los estudiantes Mayor rendimiento de instructores/maestros</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración del campus, Entrenadores de Instrucción</p> <p>Prioridades del TEA: Reclutar, apoyar, retener maestros y directores, construir una base de lectura y matemáticas</p> <p>-Palancas del FSE: Palanca 2: Dotación de personal estratégica, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad</p> <p>Fuentes de financiamiento: Salarios - Título I</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Enviar miembros del personal seleccionados para asistir a la conferencia PLC</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Pedagogía mejorada</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración del campus</p> <p>Prioridades del TEA: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores</p> <p>-Palancas del FSE: Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad</p> <p>Fuentes de financiamiento: Registro del Instituto PLC - Título I - \$4,000</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			





Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que venga después.

Objetivo de Rendimiento 2: SES apoyará mejor a los estudiantes EL.

Fuentes de datos de evaluación: Puntuaciones ESPACIALES

Puntuaciones EOU





Puntuaciones STAAR

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Los estudiantes EL tendrán apoyo intencional en clase con un asistente bilingüe.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mayor apoyo académico</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director del campus</p> <p>Prioridades del TEA: Construir una base de lectura y matemáticas.</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 2: Dotación de personal estratégica, Palanca 5: Instrucción efectiva</p> <p>Fuentes de financiamiento: Salarios - Título III</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que venga después.

Objetivo de Rendimiento 3: SES será directo en la alineación del plan de estudios, tanto horizontal como verticalmente para garantizar que nuestros estudiantes progresen y tengan las habilidades que necesitan para tener éxito.


- Fuentes de datos de evaluación:** Hojas de registro
 Datos EOU
 Datos de mapas
 Datos MCLASS
 Fechas STAAR

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Los equipos de SES PK-5 se reunirán mensualmente como un equipo vertical.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mayor rendimiento académico de los estudiantes. Mayor rendimiento de maestros Mayor conocimiento de los maestros de cada nivel de grado.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Entrenadores de Instrucción Administración SES</p> <p>Prioridades del TEA: Construir una base de lectura y matemáticas.</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 2: Dotación de personal estratégica, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Las Noches de Aprendizaje Familiar, los eventos familiares en el campus y los eventos comunitarios de la PTA aumentarán la participación de todas las partes interesadas.

Fuentes de datos de evaluación: Hojas de registro
Planificación del calendario





Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1:El Museo de los Niños se asociará con SES y llevará a cabo una noche de participación familiar para todas las edades y áreas temáticas.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mayor compromiso familiar</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración del campus</p> <p>Prioridades del TEA: Construir una base de lectura y matemáticas.</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción eficaz</p> <p>Fuentes de financiamiento: Presentador de la Noche de Aprendizaje Familiar - Título I - \$3,125</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: Se llevará a cabo una Feria Multicultural con MBS y otras agencias comunitarias.

Fuentes de datos de evaluación: Hojas de registro





Documentos de planificación

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Se llevará a cabo un evento multicultural para representar varias de las culturas presentes en Sealy.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mayor comprensión de las culturas de nuestra comunidad.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración del campus Maestros Coordinadora Bilingüe/ESL</p> <p>Prioridades del TEA: Construir una base de lectura y matemáticas.</p> <p>-Palancas del FSE: Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 5: Sealy ISD está bien posicionado para el crecimiento futuro.

Objetivo de Rendimiento 1: Continuaremos encontrando formas creativas de reclutar, emplear y apoyar a miembros del personal nuevos y veteranos.





Fuentes de datos de evaluación: Tasas de retención de personal de años anteriores
 Proporción de alumnos por docente en cada aula
 Encuestas de personal
 Participación de Hartwell

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: SES implementará un Comité de Contratación de Personal para ayudar a reclutar y retener personal calificado. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Reclutar y mantener personal de alta calidad. Personal Responsable del Monitoreo: Administración SES</p> <p>Prioridades del TEA: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores -Palancas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y visión del distrito.

Objetivo de Rendimiento 1: SES conocerá a sus estudiantes y conocerá sus estándares.





Fuentes de datos de evaluación: Reuniones verticales
 PLC súper especiales
 Seguimiento de estándares esenciales

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: SES continuará colaborando juntos en PLC con intencionalidad y un enfoque en la participación de los estudiantes y en la profundización de la comprensión de los maestros sobre su conocimiento del contenido mientras rastrea los estándares esenciales y analiza los datos de Dreambox Software.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mayor participación de estudiantes y profesores. Mayor conocimiento de los estándares a través de la capacitación basada en estándares para maestros de K-3 Mayor conocimiento de los estándares a través de la discusión y colaboración de PLC.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración del campus Maestros Entrenadores de Instrucción</p> <p>Prioridades del TEA: Construir una base de lectura y matemáticas.</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva</p> <p>Fuentes de financiamiento: Software Dreambox - Título I - \$19,618.50, Capacitación basada en estándares - Título I - \$3,250</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y visión del distrito.

Objetivo de Rendimiento 2: Promover y compartir la visión y misión del distrito y el Retrato de un tigre durante todo el año escolar.





Fuentes de datos de evaluación: Asesoramiento en el campus
 Reuniones de líderes de equipo
 Reunión de profesores

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Compartir continuamente la visión y la misión del distrito a través de boletines para padres y en reuniones de profesores para el personal.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Esto ayudará a crear un equipo unificado.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración</p> <p>Palancas del FSE: Palanca 3: Cultura escolar positiva</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y visión del distrito.

Objetivo de Rendimiento 3: SES emplea un SRO en el campus.

Fuentes de datos de evaluación: Documento de personal

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1 :SES tendrá un oficial en el campus en todo momento. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes, el personal y los familiares se sentirán seguros mientras estén en el campus. Personal Responsable del Monitoreo:Administradores de campus y distrito, Jefe de Policía de SISD Prioridades del TEA: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores -Palancas del FSE: Palanca 2: Dotación de personal estratégica, Palanca 3: Cultura escolar positiva</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			