

**Distrito Escolar Independiente de Sealy
Escuela Primaria Maggie B. Selman
Metas/Desempeño Objetivos/Estrategias del 2023-2024**



Fecha de Aprobación del Consejo: 30 de Agosto de 2023
Fecha de Presentación Pública: 30 de Agosto de 2023

Declaración de Misión

Sealy ISD, donde los estudiantes inspirados crean el futuro

Visión

Los estudiantes de Sealy ISD estarán preparados para impactar positivamente al mundo.

Imaginamos una comunidad escolar donde logramos esto mediante:

Establecer una Comunidad de Aprendizaje Profesional

Trabajar en equipos colaborativos eficaces

Identificar estándares de aprendizaje esenciales

Monitorear continuamente el progreso de los estudiantes.

Proporcionar intervenciones y enriquecimiento para todos los estudiantes.

Tabla de Contenido





Objetivos	4
Objetivo 1: La comunicación es esencial para construir relaciones significativas y garantizar el éxito de los estudiantes.	4
Objetivo 2: Sealy ISD y la comunidad son socios en un esfuerzo unificado para apoyar a nuestros estudiantes.	5
Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que sea que venga después.	6
Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.	8
Objetivo 5: Sealy ISD está bien posicionado para el crecimiento futuro.	10
Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y visión del distrito.	11

Objetivos

Objetivo 1: La comunicación es esencial para construir relaciones significativas y garantizar el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: La Primaria Selman ampliará la comunicación y la conciencia académica y socioemocional a nuestras familias.


Fuentes de Datos de Evaluación: Boletines informativos, hojas de registro y planes de lecciones: datos de MAPS y STAAR.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: La comunicación se realizará a través de boletines semanales, eventos de PTA y lecciones socioemocionales trimestrales a cargo de nuestro consejero.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Apoyar el bienestar académico y socioemocional de nuestros estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administradores y personal</p> <p>Prioridades de TEA: Construir una base de lectura y matemáticas.</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva</p> <p>-Estrategia de Apoyo dirigido</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 1: La comunicación es esencial para construir relaciones significativas y garantizar el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: Antes de mayo de 2024, la Primaria Selman organizará 4 noches para padres (2 en conjunto con PTA) para promover el éxito académico.


Fuentes de datos de evaluación: Hojas de registro

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Los equipos de 3.º a 5.º grado están desarrollando una Noche STAAR en enero para educar mejor a los padres sobre el examen STAAR. Ejemplos de preguntas a través de juegos de Kahoot de nivel de grado son un ejemplo de cómo se compartirá la información.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Aumentar la conciencia y la comprensión de los padres sobre la prueba STAAR para apoyar mejor a nuestros estudiantes y personal.</p> <p>Prioridades de TEA: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva</p> <p>Fuentes de financiamiento: Suministros - Título I - \$500</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 2: Sealy ISD y la comunidad son socios en un esfuerzo unificado para apoyar a nuestros estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Ampliar nuestra relación con las agencias de emergencia y negocios locales.

Fuentes de Datos de Evaluación: Tarjetas de agradecimiento y reconocimiento a las agencias que apoyan a nuestra comunidad y escuela. Departamentos de Policía y Bomberos, Walmart y negocios locales.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Utilizar las redes sociales para ayudar a conectarse con la comunidad de manera positiva.</p> <p>Prioridades del TEA: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p>- Palancas del ESF: Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 2: Dotación de personal estratégica</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: La Primaria Selman continuará asociándose y realizando excursiones a empresas locales, alineándose con la Agencia de Extensión Ag, y organizará un Día de Carrera sobre Ruedas.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Conectar la escuela y la comunidad de una manera mucho mayor.</p> <p>Personal responsable del Monitoreo: Administradores y Líderes de Equipo</p> <p>Palancas del ESF: Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que sea que venga después.

Objetivo de Rendimiento 1: Alinear directamente el plan de estudios tanto vertical como horizontalmente para garantizar que nuestros estudiantes avancen con las habilidades esenciales necesarias para tener éxito académico y social.

Fuentes de datos de evaluación: Detalles de la auditoría curricular compartidos con el personal y ajustes a la instrucción realizados.

Se continuó brindando datos a nuestros estudiantes y familias.





Resultados de TELPAS

Puntuaciones STAAR

Documentos curriculares

Agenda de PLC





Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Los Entrenadores de Instrucción y el proceso PLC seguirán creciendo en el campus. Se utilizarán datos adicionales de Dreambox al realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes y analizar las prácticas de instrucción.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Más colaboración en equipos para aumentar el rendimiento de los estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Entrenadores y Equipo Administrativo</p> <p>Prioridades del TEA: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva</p> <p>-Estrategia de Apoyo dirigido</p> <p>Fuentes de financiamiento: Salarios - Título I, Tarifas de inscripción del PLC Institute - Título I - \$4000, Dreambox Software - Título I - \$19,618.50</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Los estudiantes EL tendrán apoyo intencional en clase con un paraprofesional bilingüe.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mayor rendimiento estudiantil Personal</p> <p>Responsable del Monitoreo: Director del campus</p> <p>Fuentes de financiamiento: Salario - Título III</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio

Detalles de la Estrategia 3	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 3: El personal de MBS colaborará para comprender mejor sus estándares y continuar refinando los boletines de calificaciones basados en estándares.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mayor rendimiento estudiantil</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Directores y Entrenadores de Instrucción</p> <p>Fuentes de financiamiento: Capacitación - Título I - \$3,250</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Noches de aprendizaje familiar, eventos de la PTA y apoyo de BOLT para unir a la escuela y la comunidad





Fuentes de datos de evaluación: Encuestas familiares y boletos de salida a eventos.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Reclutar a nuestros padres para que asistan a eventos y programar noches que propicien una mayor participación. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Los padres se involucran más en la escuela y las áreas académicas. Personal Responsable del Monitoreo: Administradores y PTA</p> <p>Prioridades del TEA: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento -Palancas del ESF: Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 3: Cultura escolar positiva Fuentes de financiamiento: Tarifa de presentación - Título I - \$3,125, Suministros PFE - Título I - \$1,000</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: Aumentar la participación del público de todas las representaciones de nuestra cultura escolar.





Fuentes de datos de evaluación: Hojas de asistencia y registro.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Trabajar para apoyar un día multicultural dentro de la comunidad en mayo de 2024 para unir a nuestra comunidad de estudiantes como una sola familia de Sealy ISD.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Establecer mejores relaciones con todos los miembros de la comunidad.</p> <p>Prioridades del TEA: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p>- Palancas del ESF: Palanca 3: Cultura escolar positiva</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 5: Sealy ISD está bien posicionado para el crecimiento futuro.

Objetivo de Rendimiento 1: Continuaremos reclutando y empleando maestros calificados y comprometidos para apoyar nuestras diversas necesidades de aprendizaje. Esto incluye una promoción continua de los candidatos de Hartwell y un seguimiento del tamaño de las clases para garantizar las máximas oportunidades de aprendizaje.





Fuentes de datos de evaluación: Retención de personal del año anterior y seguimiento activo del número de estudiantes en cada salón de clases; especialmente las clases de ECSE, PK y Kinder..

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Promover una nueva generación de sustitutos para convertirse en maestros o para-profesionales.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Formar personal interesado en Sealy ISD y Selman Elementary.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Equipo Administrativo y HR.</p> <p>Prioridades del TEA: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores</p> <p>-Palancas del ESF: Palanca 2: Dotación de personal estratégica</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y la visión del distrito.

Objetivo de Rendimiento 1: Promover y compartir las declaraciones de misión y visión del distrito continuamente durante todo el año escolar.

Fuentes de datos de evaluación: Planificación del equipo, equipo asesor del campus y colaboración con el personal/la comunidad.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Uso efectivo de los equipos de asesores del campus y del distrito.</p> <p>Palancas del ESF: Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 3: Cultura escolar positiva</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			