

Distrito Escolar Independiente de Sealy

Plan de Mejora del Distrito

Metas/Desempeño Objetivos/Estrategias del 2023-2024



Fecha de aprobación del Consejo: 30 de Agosto de 2023

Fecha de presentación pública: 30 de Agosto de 2023

Estado de la Misión

Sealy ISD, donde los estudiantes inspirados crean el futuro

Visión

Los estudiantes de Sealy ISD estarán preparados para impactar positivamente al mundo.
Imaginamos una comunidad escolar donde logramos esto mediante:

Establecer una comunidad de aprendizaje profesional

Trabajar en equipos colaborativos eficaces

Identificar estándares de aprendizaje esenciales

Monitorear continuamente el progreso de los estudiantes.

Proporcionar intervenciones y enriquecimiento para todos los estudiantes.

Tabla de contenido

Objetivos	4
Objetivo 1: La comunicación es esencial para construir relaciones significativas y garantizar el éxito de los estudiantes.	4
Objetivo 2: Sealy ISD y la comunidad son socios en un esfuerzo unificado para apoyar a nuestros estudiantes.	5
Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que venga después.	7
Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.	11
Objetivo 5: Sealy ISD está bien posicionado para el crecimiento futuro.	14
Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y visión del distrito.	15

Objetivos





Objetivo 1: La comunicación es esencial para construir relaciones significativas y garantizar el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Misión, visión y marca claramente articuladas

Fuentes de datos de evaluación: Retrato de un Tigre exhibido en todos los campus

Presentaciones


Publicaciones en redes sociales

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: El "Retrato de un Tigre" ejemplificará las características deseadas de un graduado, personal y miembro de la comunidad de Sealy ISD. El retrato se exhibirá y se hará referencia a él en todos los edificios del campus. Los estudiantes recibirán trabajo académico que les exigirá desarrollar los atributos de un Tigre.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: El Retrato de un Tigre impulsará la toma de decisiones y el enfoque del Distrito.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Superintendente</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 1: La comunicación es esencial para construir relaciones significativas y garantizar el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: Oportunidades para que las familias se conecten con Sealy ISD dentro y fuera de Sealy ISD


Fuentes de datos de evaluación: Asistencia a eventos como Grupo de Apoyo a la Educación Bilingüe, Grupos de Apoyo a la Educación Especial y la Cumbre Anual de Educación Comunitaria

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Sealy ISD organizará eventos para padres bilingües y de educación especial adaptados a las necesidades de las familias. Los eventos ayudarán a los padres a navegar por el sistema educativo y a comprender formas de apoyar a los estudiantes en su experiencia de aprendizaje.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Más participación de los padres y mejor rendimiento estudiantil.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Coordinadora Bilingüe/ESL, Directora de Educación Especial</p> <p>Fuentes de financiamiento: Suministros de Participación Familiar - Título III, Salario Parcial del Coordinador Bilingüe - Título III</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Sealy ISD organizará una Cumbre Anual de Educación Comunitaria.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: La comunidad obtendrá una mejor comprensión de la escuela y su misión y tendrá la oportunidad de brindar información sobre las formas en que se logra la misión.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Superintendente</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 3	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 3: Sealy ISD se comunicará con la comunidad fuera del horario escolar y en las ubicaciones del campus para brindar información a través de oportunidades BOLT (Construyendo Nuestro Aprendizaje Juntos).</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Las familias se sentirán más cómodas con el distrito y los recursos que ofrece y buscarán oportunidades para participar en la educación de sus hijos.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director Ejecutivo de Programas Especiales</p> <p>Fuentes de financiamiento: Suministros - Fondo General</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 2: Sealy ISD y la comunidad son socios en un esfuerzo unificado para apoyar a nuestros estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Maximizamos los recursos de la comunidad.


- Fuentes de datos de evaluación:** Hojas de registro y agendas de reuniones
- Folleto para eventos
- Premios de subvenciones anuales
- Subvencionar artefactos de exhibición

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Los beneficiarios de las subvenciones de Sealy ISD de la Fundación Sealy Education mostrarán los proyectos y actividades financiados por el patrocinio de subvenciones.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes y el personal estarán expuestos a nuevas ideas, oportunidades y recursos a través de subvenciones. Se fortalecerá la asociación entre SISD y la Sealy Education Foundation.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Superintendente y Director Financiero</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 2: Sealy ISD y la comunidad son socios en un esfuerzo unificado para apoyar a nuestros estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: El servicio comunitario y las asociaciones son una parte integral de Sealy ISD.

Fuentes de datos de evaluación: Publicaciones en redes sociales
Reconocimiento y evidencia de SISD involucrado en la comunidad


Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Sealy ISD llevará a cabo un Día de Servicio en todo el Distrito para retribuir a la comunidad que lo apoya. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Al brindar servicio a la comunidad, SISD espera crear asociaciones y apoyo adicionales. Personal Responsable del Monitoreo: Coordinador GT</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: El personal y los estudiantes de Sealy ISD saldrán a la comunidad para compartir conocimientos y aprender de los fabricantes y empresas locales. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mejores asociaciones y mayor nivel de apoyo. Personal Responsable del Monitoreo: Superintendente y Director del CTE</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que sea que venga después.

Objetivo de Rendimiento 1: Todos los estudiantes están preparados para la universidad y/o una carrera.

Objetivo HB3





Fuentes de datos de evaluación: Los graduados de Sealy High School habrán cumplido con uno de los indicadores de preparación universitaria, profesional y militar.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Todos los estudiantes matriculados en Inglés 3 y Álgebra 2 que no hayan aprobado o cumplido con los requisitos de exención para TSI recibirán el TSIA2.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes tomarán y aprobarán el TSIA2.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Carrera y Tecnología</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Todos los programas de estudio contendrán una certificación basada en la industria.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Los concentradores de programas de estudio tendrán la oportunidad de obtener una certificación basada en la industria antes de graduarse.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Carrera y Tecnología</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que sea que venga después.

Objetivo de Rendimiento 2: Todos los estudiantes crecen académicamente cada año.

Fuentes de datos de evaluación: Las pruebas NWEA MAP para los grados K-8 mostrarán un crecimiento para todos los estudiantes
Crecimiento del EOC/STARR
Informes basados en estándares PK-5

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Las pruebas NWEA MAP se realizarán tres veces al año para monitorear el progreso de los estudiantes. Los resultados se compartirán con las familias y se utilizarán para impulsar la instrucción.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: A través de la instrucción dirigida, los estudiantes lograrán un crecimiento académico.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Enseñanza y Aprendizaje, Coordinador de Pruebas del Distrito</p> <p>Fuentes de financiamiento: Formación - Título IV, Compra de Prueba - ESSER</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
<p style="text-align: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>			

Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que sea que venga después.


Objetivo de Rendimiento 3: Sistema alineado verticalmente para currículo, instrucciones y evaluaciones en los grados K-12.

Fuentes de datos de evaluación: Resultados de la auditoría curricular

Plan de gestión curricular

Plan de estudios K-12

Plan de enseñanza y aprendizaje de SISD

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Los coordinadores de instrucción facilitarán la práctica alineada en los grados K-12.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: El vocabulario, el contenido y la práctica de instrucción comunes resultarán en el crecimiento de los estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Enseñanza y Aprendizaje</p> <p>Fuentes de financiamiento: 2 puestos parcialmente financiados en todo el distrito - Título I, 1 puesto bilingüe parcialmente financiado en todo el distrito - Título III</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Se creará un plan de gestión del plan de estudios que describa un cronograma y los componentes de un plan de estudios creado por el distrito.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Un plan de estudios PK-12 viable y alineado en todo el distrito.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Enseñanza y Aprendizaje</p> <p>Fuentes de financiamiento: Servicios de consultoría curricular - Título II</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 3: Un diploma de Sealy ISD significa que está preparado para lo que sea que venga después.


Objetivo de Rendimiento 4: Apoyamos y hacemos crecer la salud socioemocional

Fuentes de datos de evaluación: Datos de la encuesta estudiantil

Datos de evaluación de crisis y amenazas

Plan Integral de Asesoramiento


Datos de visitas de TCHATT y HGI

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Sealy ISD creará un plan integral de asesoramiento basado en el modelo de Texas.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: La consejería estará más alineada y enfocada en las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director Ejecutivo de Programas Especiales</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Sealy ISD se asociará con el Houston Galveston Institute (HGI) para brindar apoyo terapéutico gratuito y en persona a sus estudiantes.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes y las familias recibirán apoyo adicional y la cantidad de estudiantes en crisis disminuirá.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director Ejecutivo de Programas Especiales</p> <p>Fuentes de financiamiento: Servicios Contratados - ESSER</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Tenemos la intención de aumentar nuestra capacidad para involucrar a los estudiantes en el trabajo académico.


- Fuentes de datos de evaluación:** Capacitación del personal en DEW
- Vocabulario común sobre el compromiso
- Apoyo del Distrito Schlechty Standard Bearer para el liderazgo de distritos y campus
- Puntuaciones STAAR

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Sealy ISD participará en la red Schlechty Standard Bearer Network.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Los equipos de liderazgo del distrito y del campus obtendrán y compartirán conocimientos sobre lo que significa convertirse en una organización de aprendizaje. Se desarrollará un lenguaje común en torno al compromiso.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Superintendente</p> <p>Fuentes de financiamiento: Cuotas de Socios - Título II, Cuotas de Socios - ESSER</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: Cultura de colaboración

- Fuentes de datos de evaluación:** Comunidades de aprendizaje profesional (PLC) de alto funcionamiento con procesos y expectativas claros
- Horario programado para PLC en todos los campus
- Asistencia a Institutos
- Agendas de las reuniones del PLC
- Datos STAAR

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Sealy ISD continuará capacitando a líderes y maestros en la implementación y el propósito de PLC a través de Solution Tree. Se establecerán PLC en todos los campus.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Los equipos de enseñanza y aprendizaje se convertirán en PLC de alto funcionamiento, aumentando así el rendimiento estudiantil.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Enseñanza y Aprendizaje y Directores de Campus</p> <p>Fuentes de financiamiento: Capacitación PLC - Título II, Capacitación PLC - Título I</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 4: La participación significativa y decidida de los estudiantes, el personal y la comunidad conduce al éxito de los estudiantes.


Objetivo de Rendimiento 3: Desarrollo del personal significativo y alineado y apoyo de entrenamiento en todos los niveles.

Fuentes de datos de evaluación: Marco del Entrenador de Instrucción de SISD

Entrenadores de Instrucción en todos los campus

Guía de implementación del Entrenador de Instrucción

Plan de desarrollo profesional

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Sealy ISD se asegurará de que haya espacios de aprendizaje reservados para el personal equipados con los suministros necesarios para facilitar la capacitación, la colaboración y el aprendizaje.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: El aprendizaje y la colaboración de adultos de alto funcionamiento conducirán a un aumento del aprendizaje de los estudiantes y de los puntajes de las pruebas.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Enseñanza y Aprendizaje y directores de campus</p> <p>Fuentes de financiamiento: Suministros - Título II</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Sealy ISD buscará oportunidades de capacitación externas de ESC de la Región 6 para apoyar el trabajo de su personal.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Un aumento en la confianza de los maestros en las estrategias de instrucción y por lo tanto un aumento en el progreso de los estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Enseñanza y Aprendizaje, Director Ejecutivo de Programas Especiales</p> <p>Fuentes de financiamiento: MOU con la Región 6 - Título II, MOU con la Región 6 (Bilingüe/ESL) - Título III</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 5: Sealy ISD está bien posicionado para el crecimiento futuro.


Objetivo de Rendimiento 1: Estrategias sólidas de reclutamiento e inducción.

Fuentes de datos de evaluación: Estudio salarial de SISD

Contacto mensual con todos los nuevos empleados.

Datos de la Encuesta

Entrevistas/encuestas de salida


Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Sealy ISD ofrecerá estipendios de enseñanza en áreas de alta necesidad.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Sealy ISD atraerá maestros y cubrirá vacantes docentes en áreas de alta necesidad.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director Ejecutivo de Recursos Humanos y Operaciones, CFO</p> <p>Fuentes de financiamiento: Estipendios para necesidades elevadas - Título II</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Sealy ISD se asociará con la Universidad Hartwell para ofrecer una opción asequible para que el personal no certificado obtenga un título de enseñanza.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Un aumento tanto en el grupo de solicitantes para nuestros puestos certificados como no certificados.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director Ejecutivo de Programas Especiales</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y visión del distrito.

Objetivo de Rendimiento 1: Somos administradores del dinero de los contribuyentes y maximizamos nuestros recursos.

Fuentes de datos de evaluación: Prioridades presupuestarias anuales

- Plan tecnológico de 5 años
- Plan de mantenimiento diferido
- Auditoría de planilla salarial
- Auditoría de personal
- Hallazgos de la auditoría curricular

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1: Sealy ISD llevará a cabo talleres presupuestarios oportunos con los líderes del distrito y del campus para priorizar el gasto en el distrito según el plan estratégico. SISD también implementará el uso de revisiones de solicitudes de presupuesto durante el proceso de planificación.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: La financiación estará alineada y se centrará en las prioridades del distrito.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Finanzas</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: SISD llevará a cabo una auditoría de personal para garantizar que se satisfagan las necesidades de personal y se utilicen de la manera más eficiente posible.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Una imagen clara de las necesidades de personal y los ajustes que se pueden hacer para servir mejor a los estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director Ejecutivo de Recursos Humanos y Operaciones</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 3	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 3: Sealy ISD organizará reuniones del comité de terrenos e instalaciones con la intención de ubicar futuros sitios de construcción del campus.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Un plan para futuros campus y un cronograma para las compras</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Superintendente y Director de Mantenimiento e Instalaciones</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
			

Objetivo 6: Sealy ISD alinea estratégicamente los recursos para apoyar la misión y visión del distrito.

Objetivo de Rendimiento 2: Los campus seguros están por delante de todo lo demás

Fuentes de datos de evaluación: Requisitos del centro de seguridad escolar

Números de personal de seguridad

Resultados de la auditoría de seguridad

EOP

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 1 :Sealy ISD capacitará al personal sobre el uso del software Intrado Safety.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Los maestros y la administración del campus tendrán confianza en el uso de la aplicación Intrado en caso de una emergencia.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Jefe de Policía de SISD, Director Ejecutivo de Recursos Humanos</p> <p>Fuentes de financiamiento: Entrenamiento - Título IV</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 2: Sealy ISD continuará comprando el equipo necesario para mantener seguras nuestras escuelas, incluido un nuevo vehículo policial y escudos balísticos.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mayor tiempo de respuesta y protección de los oficiales en caso de una emergencia.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Jefe de Policía de SISD y Director Ejecutivo de Recursos Humanos y Operaciones</p> <p>Fuentes de financiamiento: Mejoras en seguridad y protección - Fondo general, mejoras en seguridad y protección - Subvención para normas de seguridad escolar</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
Detalles de la Estrategia 3	Revisiones Formativas		
<p>Estrategia 3: Sealy ISD empleará un Jefe de Policía además de un oficial en nuestros cuatro campus.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Todos los campus seguirán teniendo cobertura si un oficial está fuera o necesita salir del campus por cualquier motivo.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director Ejecutivo de Recursos Humanos y Operaciones y Jefe de Policía de Sealy ISD</p> <p>Fuentes de financiamiento: Salario - Título IV</p>	Formativo		
	Noviembre	Febrero	Julio
