

Good Morning,

I hope everyone is well on this last official Friday of summer. Here is a quick update.

As we developed our strategic plan last year, serving our community was an area of focus that we identified for several reasons. First off, we have an incredibly supportive community that contributes all kinds of things to support our schools and Sealy ISD wants to give back. Secondly, we want our students to understand how important community service is. The week after Thanksgiving (Nov. 27 - Dec. 1) we are going to have our first annual Sealy ISD "Week of Giving."

Some of our older students will actually go out into the community to do projects, while our younger students will mostly participate on their campuses. This "Week of Giving" is simply a way for us to show our appreciation to the community by giving back. Next week we are going to formalize a process for identifying potential service projects and activities. Our plan is to reach out to our local churches, organizations, and businesses to get some ideas on how we can best serve. I am hoping there are some things we can do district-wide in collaboration with other community organizations as well. Look for more information in the near future but in the meantime, if you have ideas or suggestions please reach out.

One of my goals this year was to start a student advisory council as a way for me to connect with our students and get some feedback on whether or not the work we are prioritizing as a district is impacting our students. On Thursday I visited with a great group of high school students and we talked about the qualities of great classrooms, student engagement, and our "Portrait of a Tiger." I had several takeaways. First, we need more student voice in everything we do. They know exactly what this whole education thing should look like. They were so articulate about what makes a great classroom experience. Good relationships with the teacher, a clear understanding of expectations, meaningful work, a well-managed classroom, organization, accountability for everyone, a teacher who believes in me, opportunities to interact with other students, opportunities to create something, etc., were just a few of the qualities that make their favorite classes their favorite classes.

When discussing the ["Portrait of a Tiger"](#) we talked about the attributes they were confident about and the attributes that they needed opportunities to grow. Different students had different strengths and identified different areas where they would like to grow. Interestingly, the attribute "not afraid to fail" was identified as an area to grow. It led to a group conversation about the need to experience both success and failure as a part of the learning process. They want opportunities to push the limits of their learning but they do not want to be penalized for it. We need to do a better job of giving our students a safe place to fail so they are more willing to stretch academically. Personally, some of my most profound learning has come from things that I did not get right the first time (or the second time). We have some amazing students and they are taught by some amazing teachers. Next week I get to visit with a group from Sealy Junior High.

We are down to the last week in September. This is a great time to get online and check out your student's progress as we head into the home stretch of the first 9 week grading period. Good luck to all of you who have students competing in various activities over the next week. Have a great weekend and Go Tigers!

Bryan Hallmark
Superintendent, Sealy ISD



Buenos días,

Espero que todos se encuentren bien en este último viernes oficial del verano. Aquí hay una rápida actualización.

Mientras desarrollamos nuestro plan estratégico el año pasado, servir a nuestra comunidad fue un área de enfoque que identificamos por varias razones. En primer lugar, tenemos una comunidad increíblemente solidaria que contribuye con todo tipo de cosas para apoyar a nuestras escuelas y Sealy ISD quiere contribuir. En segundo lugar, queremos que nuestros estudiantes comprendan lo importante que es el servicio comunitario. La semana después del Día de Acción de Gracias (del 27 de noviembre al 1 de diciembre) tendremos nuestra primera "Semana de Dar" anual de Sealy ISD.

Algunos de nuestros estudiantes mayores saldrán a la comunidad para realizar proyectos, mientras que nuestros estudiantes más jóvenes participarán principalmente en sus campus. Esta "Semana de Dar" es simplemente una forma de mostrar nuestro agradecimiento a la comunidad retribuyendo. La próxima semana vamos a formalizar un proceso para identificar posibles proyectos y actividades de servicio. Nuestro plan es comunicarnos con nuestras iglesias, organizaciones y negocios locales para obtener algunas ideas sobre cómo podemos servir mejor. Espero que también haya algunas cosas que podamos hacer en todo el distrito en colaboración con otras organizaciones comunitarias. Busque más información en un futuro próximo, pero mientras tanto, si tiene ideas o sugerencias, comuníquese con nosotros.

Uno de mis objetivos este año fue iniciar un consejo asesor estudiantil como una forma de conectarme con nuestros estudiantes y obtener comentarios sobre si el trabajo que estamos priorizando como distrito está impactando a nuestros estudiantes o no. El jueves visité a un gran grupo de estudiantes de secundaria y hablamos sobre las cualidades de las excelentes aulas, la participación de los estudiantes y nuestro "Retrato de un Tigre". Tuve varias conclusiones. Primero, necesitamos más voz de los estudiantes en todo lo que hacemos. Saben exactamente cómo debería ser todo este asunto de la educación. Fueron muy elocuentes sobre lo que constituye una excelente experiencia en el aula. Fueron buenas relaciones con el maestro, una comprensión clara de las expectativas, un trabajo significativo, un aula bien administrada, organización, responsabilidad para todos, un maestro que cree en mí, oportunidades para interactuar con otros estudiantes, oportunidades para crear algo, etc. sólo algunas de las cualidades que hacen de sus clases favoritas sus clases favoritas.

Cuando hablamos del "[Retrato de un Tigre](#)", hablamos de los atributos en los que confiaban y los atributos en los que necesitaban oportunidades para crecer. Diferentes estudiantes tenían diferentes fortalezas e identificaron diferentes áreas en las que les gustaría crecer. Curiosamente, el atributo "no tener miedo al fracaso" se identificó como un área a crecer. Esto llevó a una conversación grupal sobre la necesidad de experimentar tanto el éxito como el fracaso como parte del proceso de aprendizaje. Quieren oportunidades para superar los límites de su aprendizaje, pero no quieren ser penalizados por ello. Necesitamos hacer un mejor trabajo para brindarles a nuestros estudiantes un lugar seguro donde pueden fallar para que estén más dispuestos a esforzarse académicamente. Personalmente, algunos de mis aprendizajes más profundos provienen de cosas que no hice bien la primera vez (o la segunda). Tenemos algunos estudiantes increíbles y son enseñados por maestros increíbles. La próxima semana podré visitar a un grupo de Sealy Junior High.

Estamos en la última semana de septiembre. Este es un buen momento para conectarse en línea y verificar el progreso de su estudiante a medida que nos acercamos a la recta final del primer período de calificaciones de 9 semanas. Buena suerte a todos los que tienen estudiantes compitiendo en diversas actividades durante la próxima semana. ¡Que tengan un buen fin de semana y vamos Tigres!

Bryan Hallmark
Superintendente, Sealy ISD

