

**SEALY ISD**

*Reimagine & Reconnect*

2022-2023

# Sealy ISD

## COVID-19

### Plan de Regreso Seguro de Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios



**Este documento está sujeto a cambios según las circunstancias del COVID-19 y las decisiones de salud oficiales.**

El propósito de este documento es describir los protocolos y procedimientos operativos que permitirán el aprendizaje en persona y la seguridad continua de los estudiantes y el personal durante el año escolar 2022-23 mientras se mitiga la propagación de COVID-19. Este plan es un requisito para aceptar y utilizar los fondos ESSER III proporcionados por el gobierno federal a través del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de EE. UU. Se basa en la guía emitida por el CDC, la TEA y las autoridades de salud locales y estatales. Durante el período en el que los fondos ESSER III estén disponibles, Sealy ISD revisará y modificará este plan al menos cada seis meses. Estas revisiones tendrán en cuenta los comentarios de los padres y la comunidad, así como la orientación actualizada de la Agencia de Educación de Texas y las agencias de salud federales, estatales y locales.

## 1. Mantener la salud y la seguridad

Sealy ISD ha establecido los siguientes protocolos operativos y estrategias para el año escolar 2022-23 relacionados con las nueve estrategias de mitigación recomendadas por los CDC para disminuir la propagación del virus COVID-19 y mantener la salud del personal y los estudiantes. Se ha hecho todo lo posible para permitir que los estudiantes tengan la mayor libertad posible a lo largo de su día y al mismo tiempo brindar un nivel de seguridad tanto para los estudiantes como para el personal.



### A. Revestimiento Facial Universal

- a. Según la Orden Ejecutiva GA-38 emitida por el Gobernador Abbott el 5 de junio de 2021: no se puede exigir a los estudiantes y al personal que se cubran la cara en un entorno escolar público
- b. Sealy ISD apoyará a cualquier estudiante, miembro del personal o visitante, especialmente a aquellos que no están vacunados, para que se cubran la cara mientras participan en actividades y eventos bajo techo.
- c. A los estudiantes que experimenten síntomas de COVID-19 se les pedirá que usen voluntariamente una cubierta facial mientras esperan en la oficina de la enfermera para ser recogidos.
- d. Los cubrebocas estarán disponibles en todos los campus.



### B. Instalaciones Modificadas (Distanciamiento Físico)

- a. Cuando sea posible, los estudiantes y el personal mantendrán un espacio de distancia social de tres pies entre ellos.
- b. Los estudiantes se reportarán a las aulas individuales al ingresar al edificio por las mañanas. El desayuno seguirá siendo para tomar y llevar para evitar congregarse.

- c. Ayudaremos a los niños a permanecer lo más distanciados socialmente posible en las cafeterías.
- d. Se alentará a los estudiantes y al personal a usar espacios al aire libre cuando sea apropiado
- e. Las barreras plexi gráficas pueden permanecer en áreas de alto tráfico o de interacción pública para la seguridad pública.
- f. En los bebederos de todos los campus hay dispensadores de agua. Recomendamos a los alumnos que traigan a la escuela sus propias botellas de agua prellenadas.



### C. Lavado de Manos y Etiqueta Respiratoria

- a. Todo el personal y los sustitutos de Sealy ISD recibirán capacitación sobre cómo administrar, instruir y promover los protocolos de higiene de los estudiantes.
- b. El primer día de clases, se proporcionará instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene adecuadas y otras prácticas que promoverán su seguridad. Estas prácticas se reforzarán diariamente a través de lecciones repetidas y recordatorios visuales y verbales.
- c. Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en todos los salones y en las entradas de todos los campus. Se alentará a cualquier visitante que ingrese a un campus a desinfectar y / o lavarse las manos al llegar
- d. Los estudiantes y el personal se desinfectarán las manos cada vez que entren y salgan del salón de clases.
- e. A los estudiantes se les enseñará a lavarse las manos durante al menos 20 segundos con agua y jabón. Tendrán la oportunidad de lavarse las manos al menos dos veces al día además de antes de comer y después de usar el baño o regresar al edificio desde afuera. Cuando sea posible y apropiado para la edad, se supervisará el lavado de manos.
- f. Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a que se cubran la tos y los estornudos con un pañuelo de papel y, si no está disponible, se cubran con los codos. Los pañuelos usados se tirarán a la basura, las manos se lavarán inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o se usará desinfectante de manos.



### D. Instalaciones de Limpieza y Mantenimiento

- a. Las áreas de "alto contacto" se desinfectarán periódicamente durante el día de instrucción. Esto incluye escritorios de estudiantes y maestros, mesas de grupo, tecnología y manijas de puertas que usan paños de microfibra proporcionados por SSC, toallitas con alcohol, toallitas Clorox, aerosol Clorox y desinfectante virucida aprobado proporcionado por Sealy ISD y SSC.
- b. El personal de conserjería (SSC) limpiará todos los salones de clases al final de cada día, mediante el programa de desinfección de SSC que incluye desinfectantes aprobados por el CDC y las mejores prácticas de gestión que incorporan la limpieza con un método de "dos" toallitas lo siguiente:

- i. Escritorio del profesor, teléfono, computadora
  - ii. Sacapuntas y superficies metálicas de pizarra
  - iii. Escritorio y mesas para estudiantes,
  - iv. Sillas para estudiantes
  - v. Manijas de puerta
  - vi. Interruptores / placas de luz
- c. Todos los espacios del campus se "empañarán" durante el fin de semana o se interrumpirán según sea necesario o después del informe de una persona positiva.
  - d. Las mesas de la cafetería se desinfectarán entre cada uso.
  - e. El personal de conserjería rociará y desinfectará las superficies de "alto contacto", como bebederos, áreas de baños y manijas de las puertas dos veces al día.



### E. Ventilación Mejorada

- a. Se abrirán las instalaciones equipadas con compuertas de "aire fresco". Unidades con accionamientos variables configurados al 30% durante las horas ocupadas, campus con unidades fijas abiertas al 100%.
- b. No todas las unidades de tratamiento de aire de nuestro campus están equipadas con luces ultravioleta, pero aquellas que sí lo están serán mantenidas y seguirán funcionando según lo diseñado.
- c. El distrito seguirá usando filtros de aire HEPA de alta eficiencia "B"



### F. Respuestas a casos de COVID

Cualquier persona, incluido todo el personal, los estudiantes o los visitantes del campus, debe seguir las siguientes pautas y medidas de seguridad establecidas con respecto a COVID-19. Las siguientes precauciones se aplican a aquellos que se confirma que tienen COVID-19 o que tienen posibles síntomas de COVID-19.

#### PRUEBA POSITIVA DE COVID :

- i. En el caso de una persona que fue diagnosticada como positiva con COVID-19, la persona puede regresar al campus cuando se cumplan todos los siguientes criterios:
  - han pasado al menos **cinco** días completos desde que aparecieron los síntomas por primera vez o en el caso de una persona asintomática, 5 días completos desde que recibió un resultado positivo de la prueba;
    - Según los CDC, el día 0 de aislamiento es el día de inicio de los síntomas. El día 1 es el primer día completo tras el inicio de los síntomas.
  - han pasado al menos 24 horas desde la resolución de cualquier fiebre (sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
  - los síntomas del individuo han mejorado (p. ej., tos, congestión, falta de aliento) pero sin incluir la pérdida de sabor y olor; y

No se requiere una prueba COVID negativa si se cumplen todos los criterios anteriores

Si un individuo positivo recibe un resultado positivo adicional de la prueba durante su período de cuarentena o la fiebre y/o los síntomas no han mejorado después de 5 días (menos la pérdida de sabor y olor), se darán las siguientes opciones para regresar:

- Se requerirá que el individuo complete una cuarentena completa de 10 días;
  - a. No se requerirá una prueba negativa si se completa una cuarentena completa y todos los síntomas se han resuelto.
- La persona puede regresar antes de los 10 días si recibe un resultado negativo en la prueba de PCR o una nota del médico que le autorice a regresar.
  - a. Las personas que esperan los resultados de la prueba PCR no están autorizadas para regresar al campus y deben continuar en cuarentena hasta que se reciban los resultados.
- El individuo puede regresar antes de los 10 días si recibe un resultado negativo de la prueba rápida de antígenos confirmado por laboratorio cualquier día entre el día 6 y el día 10 y los síntomas han mejorado.
  - a. Ej.: si una persona sigue siendo positiva el día 6 pero los síntomas están mejorando, puede optar por hacerse la prueba todos los días hasta que reciba un resultado negativo.
  - b. No se aceptarán devoluciones de pruebas domiciliarias negativas.

*Para aquellos individuos que necesiten aislarse más de 5 días: Cualquier resultado negativo laboratorio o nota de autorización del médico debe ser entregado directamente a la enfermera del campus ANTES o A la llegada del estudiante al campus antes de que puedan asistir a clase.*

## **SÍNTOMAS Y PRECAUCIONES :**

- ii. En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19, se debe cumplir uno de los siguientes para regresar al campus:
  - Tener una mejora significativa de los síntomas, incluida la ausencia de fiebre durante 24 horas.
    - Si la persona no tiene fiebre durante 24 horas, pero sigue teniendo síntomas importantes, debe
      - obtener una nota de un profesional médico que autorice el regreso de la persona sobre la base de un diagnóstico alternativo; **Q**
      - recibir un resultado negativo de la prueba COVID-19 de un centro médico; no se aceptará la devolución de las pruebas caseras negativas.
      - Completar una cuarentena de 5 días desde la fecha de inicio de los síntomas

## **CONTACTO CERCANO:**

- iii. *En el caso de una persona que haya estado en contacto cercano con alguien que haya dado positivo en la prueba de COVID-19, mientras la persona que haya estado en contacto cercano siga teniendo fiebre y no presente síntomas, podrá seguir asistiendo a la escuela. Si se presentan síntomas, deben seguirse los pasos indicados anteriormente para una persona positiva o sintomática*

*Una persona que fue confirmada con COVID-19 positivo en los últimos 90 días y se ha recuperado completamente no necesita cuarentena después de un contacto cercano a menos que se desarrollan nuevos síntomas.*

- b. Síntomas de COVID19

- i. Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- ii. Pérdida de sabor o del olfato
- iii. NUEVO, tos incontrolada que causa dificultad para respirar (para estudiantes con tos alérgica/asmática crónica, un cambio en la tos desde el inicio)
- iv. Dificultad para respirar o falta de aire
- v. Dolor de cabeza nuevo o atípico
- vi. Escalofríos, temblores o escalofríos exagerados
- vii. Dolor de garganta
- viii. Dolor o dolor muscular significativo o inexplicable
- ix. Diarrea, vómitos o náuseas
- x. Congestión inesperada / secreción nasal

#### Notificación del distrito por exposición a COVID-19

Según los datos recopilados a nivel estatal y local durante el año escolar 2020-21 que muestran una tasa de transmisión de COVID-19 muy baja en un entorno escolar, la TEA no es obligatoria y Sealy ISD no rastreará contactos durante el año escolar 2022-23

Si Sealy ISD tiene conocimiento de una persona que ha dado positivo en la prueba de COVID-19 y que ha estado en el campus o en una función patrocinada por la escuela, nos comunicaremos de la siguiente manera:

- A. Durante una oleada, el distrito mantendrá una publicación de los casos activos en su sitio web

#### Información Adicional

Por guía del CDC, el contacto cercano se define como alguien que:

- i. estuvo a menos de 6 pies de una persona infectada durante un total acumulado de 15 minutos o más durante un período de 24 horas, sin usar una máscara o protector facial
- ii. brinda atención en el hogar a alguien que está enfermo con COVID-19
- iii. tiene contacto físico directo con la persona (abrazó o besó)
- iv. ha compartido utensilios para comer o beber con una persona positiva
- v. ha sido estornudado, tosido o de alguna manera ha recibido gotitas respiratorias de una persona positiva

Sealy ISD continuará investigando opciones para mantener a nuestros estudiantes, personal y familias seguros mientras están en el campus. Los procedimientos actuales pueden ser actualizados en las semanas y meses venideros.



#### **G. Pruebas y Exámenes de Detección**

- a. Sealy ISD espera que cada parte interesada (estudiante, personal, visitante) realice la siguiente autoevaluación cada día antes de acceder a los autobuses o edificios del SISD. Si responde SÍ, a cualquiera de las siguientes preguntas, debe quedarse en casa hasta que no haya tenido síntomas durante al menos 24 horas.
  - i. Preguntas de detección:

- ¿Ha tenido fiebre superior a 100.0 F en las últimas 24 horas?
- ¿Ha tenido tos nueva o que ha empeorado o falta de aire / dificultad para respirar?
- ¿Ha experimentado una aparición inesperada o grave de alguno de los siguientes síntomas?
  - Escalofríos,
  - temblores repetidos con escalofríos,
  - dolores / molestias musculares,
  - dolor de cabeza,
  - dolor de garganta,
  - nueva pérdida del gusto u olfato,
  - Diarrea, vómitos o náuseas,
  - Tos,
  - Congestión / secreción nasal

b. Sealy ISD mantendrá un suministro mínimo de pruebas de COVID-19 en cada clínica del campus. Si un estudiante es enviado a casa con síntomas de COVID-19, el padre puede solicitar que el estudiante sea examinado en la clínica del campus antes de que el estudiante se vaya. La prueba de antígeno rápido es voluntaria y el consentimiento debe ser firmado por un padre/tutor para los menores de 18 años antes de la prueba. El padre deberá estar presente durante la prueba. Las pruebas son gratuitas para los estudiantes y el personal de Sealy ISD y la financiación se proporciona a través de una combinación de subvenciones estatales y federales.



#### H. Esfuerzos para Proporcionar Vacunas

- a. Se brindaron múltiples oportunidades de vacunación al personal durante la primavera de 2021
- b. Se enviaron múltiples comunicaciones a las familias notificándose de las oportunidades de vacunación en la comunidad durante la primavera y el verano de 2021.
- c. El distrito continuará compartiendo información sobre las oportunidades de vacunación durante el año escolar 21-22.



#### I. Coordinación con Funcionarios Estatales y Locales

- a. Si se confirma que una persona que ha estado en la escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables.
- b. Al recibir la información de que cualquier maestro, miembro del personal o estudiante ha sido confirmado por prueba de tener COVID-19, la escuela debe enviar un informe al Departamento de Educación de Texas.

## 2. Continuidad de Servicios para Estudiantes y Personal

Sealy ISD ha establecido estrategias y programas para garantizar la continuidad de los servicios en las siguientes áreas durante el año escolar 2022-23



### **A. Necesidades Académicas**

- a. Se proporcionarán intervenciones académicas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.
- b. Se utilizará software educativo para reducir las brechas de aprendizaje
- c. Se proporcionará capacitación adicional en el área de lectura a los maestros de primaria para reducir la pérdida de aprendizaje.
- d. Se desarrollará un programa de entrenamiento y aprendizaje profesional del distrito para apoyar a los maestros en su oficio.
- e. Se comprarán recursos de aprendizaje mejorados
- f. Se pondrán a disposición de los estudiantes tutoría adicional y oportunidades de aprendizaje ampliadas.
- g. Se llevarán a cabo actividades de extensión para padres y familias para fortalecer la asociación entre el hogar y la escuela.
- h. Se llevarán a cabo actualizaciones de las instalaciones para proporcionar entornos de aprendizaje mejorados



### **B. Necesidades Sociales y Emocionales de los Estudiantes y el Personal**

- a. Los recursos de aprendizaje social y emocional (SEL) serán comprados y se impartirá cursos de formación para consejeros para apoyar las necesidades emocionales de los estudiantes.
- b. Todo el personal recibirá capacitación sobre cómo satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes.
- c. Colaboración continua con UTMB para proporcionar asesoramiento a distancia a través del programa TCHAT para estudiantes de PK-12 según sea necesario
- d. El distrito contratará a un consejero de crisis a tiempo parcial para atender las necesidades de los estudiantes



### **C. Alumnos con Necesidades Especiales**

- a. Los estudiantes con IEP que contienen adaptaciones debido a limitaciones físicas o de salud del estudiante se abordarán de forma individual.





#### **D. Servicios Alimenticios**

- a. Según los CDC, dado el bajo riesgo de transmisión de superficies y objetos compartidos, nuestro servicio de alimentos volverá a las operaciones anteriores a COVID.
- b. Las operaciones de servicio de alimentos se modificarán durante un brote, como se describe en nuestros Protocolos de respuesta al final de este documento.



#### **E. Actividades Extracurriculares**

- a. Se reanudarán las excursiones educativas de los estudiantes.
- b. Sealy ISD tiene la intención de participar en todos los eventos de UIL, siguiendo las regulaciones establecidas por UIL



#### **F. Transportación**

- a. No es necesario usar cubiertas para la cara mientras se usa el transporte del distrito
- b. Sealy ISD apoyará a cualquier estudiante o miembro del personal, especialmente aquellos que no están vacunados, para que se cubran la cara mientras viajan en el transporte del distrito.
- c. El distanciamiento social se mantendrá cuando sea posible



#### **G. Visitantes al Campus**

- a. Se permitirán visitantes en el campus para ayudar a facilitar la programación del campus, asistir a las reuniones de estudiantes y maestros y ayudar en las actividades educativas.
- b. Durante un brote los almuerzos permanecerán cerrados para huéspedes externos y entregas de alimentos externos.
- c. Los eventos grandes de toda la escuela se considerarán y se llevarán a cabo según el estado actual de COVID en la comunidad y el impacto general en el programa educativo.



## Protocolo de Respuesta COVID-19 de Sealy ISD

El nivel de respuesta del distrito y / o del campus se determinará mediante la revisión del campus y del distrito de cada caso positivo de COVID informado y la determinación de la posible propagación del virus y las acciones de mitigación necesarias para prevenir la propagación. Lo siguiente define nuestro protocolo de respuesta.

### Transición de niveles:

Los salones de clases, los grupos, los campus o el distrito subirán de nivel cuando los números de casos lo justifiquen. Una vez que los casos comiencen a disminuir, los niveles se ajustarán en consecuencia.

#### NIVEL 1

##### Prevención

(Operación estándar bajo las pautas del Plan Retorno COVID Seguro de SISD)

- Autocontrol de los síntomas de COVID
- Distancia física: 3 pies cuando sea posible
- Desayuno para llevar
- Plexiglás en áreas de alto tráfico y disponible en cafés
- Llenadores de botellas disponibles en las fuentes de agua potable
- Lavado de manos frecuente
- Higienice las manos al entrar y salir de las aulas
- Desinfectar las áreas de alto contacto varias veces al día.
- Mesas de la cafetería desinfectadas después de cada período de almuerzo.
- Saneamiento de autobuses

#### NIVEL 2

##### Mitigación

(Mayor número de casos de COVID)

- Limite la instrucción en grupos pequeños, use separadores cuando sea necesario, aumente el distanciamiento físico
- Sin reuniones de nivel de grado, sin bailes, sin grandes reuniones en la escuela
- Visitantes limitados al campus
- Actividades de la estación de escritorio en lugar de compartir estaciones
- Cantidad reducida de compartir suministros / materiales
- Condimentos pre envasados en todas las cafeterías
- En las cafeterías secundarias, el uso de guantes desechables por parte de los estudiantes en la línea de servicio.
- En las cafeterías de primaria, servirán más artículos directamente a los estudiantes y/o verduras y frutas de un uso.
- Se utilizarán autobuses adicionales para actividades extracurriculares.
- Comunicación detallada de alto nivel con grupos / salones / campus específicos

#### NIVEL 3

##### Operaciones Modificadas

(Se sospecha que existe propagación o posible brote en la escuela)

- Comidas completamente preparadas en todas las cafeterías
- Recomendación de transporte para padres frente a autobuses
- Detenga la instrucción en grupos pequeños o use separadores
- Lanzamiento escalonado en los almuerzos y durante las transiciones
- Asiento asignado para rastreo de contactos (primaria)
- Campus cerrados a los visitantes
- Limite los espectadores bajo techo en eventos extracurriculares
- Desinfectar escritorios entre cada período de clase
- Hicieron ajustes en el horario para limitar la interacción de la clase en los especiales, el almuerzo y/o el recreo
- Seguimiento de contactos implementado
- Comunicación detallada de alto nivel con grupos / salones / campus específicos
- Se cerrará temporalmente un salón de clases, un nivel de grado o un programa estudiantil para estudiantes en base una consulta con el departamento de salud.
- Comunicación detallada de alto nivel con grupos / salones / campus específicos

#### NIVEL 4

##### Cierre de la instalación / distrito

- Toda la instalación se cerrará temporalmente en función de la consulta con el departamento de salud.
- Los eventos programados del distrito se considerarán en función de los casos entre el programa
- Comunicación detallada en todo el distrito a grupos / salones / campus específicos